

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Valabil pentru anul universitar 2019-2020

Programul de studii universitare de masterat: *Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)*

Domeniul fundamental: Științe umaniste și arte

Domeniul de masterat: Filologie

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învățământ: Cu frecvență (IF)

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii

Programul de studii are în vedere formarea competențelor de comunicare în limbile moderne studiate, de analiză literară complexă și de comunicare interculturală.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Obiective

• în domeniul limbii

- conștientizarea existenței universalilor limbii, cunoașterea componentelor unui sistem lingvistic, conștientizarea modului cum un sistem lingvistic este pus în uz, cunoașterea funcțiilor limbajului, însușirea unor teorii fundamentale ale limbii, aplicarea unor metode consacrate în cercetarea lingvistică, familiarizarea cu principalele direcții de dezvoltare a lingvisticii;
- înțelegerea momentelor esențiale din evoluția limbii, în raport cu dezvoltarea societății;
- conștientizarea rolului comunicării în viața socială, pe toate palierele acesteia; formarea deprinderilor de adecvare a enunțurilor orale și scrise la specificul contextului de comunicare, priceperea de a vorbi în diverse situații de comunicare, respectând normele lingvistice și pragmatice în vigoare;
- conștientizarea modului cum este utilizată limba pentru adecvarea la situația de comunicare; cunoașterea distincțiilor funcționale dintre unitățile comunicaționale; însușirea unor concepte operaționale specifice.

• în domeniul literaturii și culturii

- caracterizarea principalelor etape, stiluri, direcții și proiecte ale civilizațiilor de limbă romanică și a fundamentelor culturale ale acestora;
- cunoașterea celor mai importante probleme ale reflecției teoretice asupra literaturii;
- aprofundarea prin analiză și interpretare a unor texte literare;
- înțelegerea evoluțiilor istorice și culturale ale ideilor generale asupra fenomenului literar;
- asimilarea unor cunoștințe fundamentale despre paradigmele culturale europene (Antichitatea greacă și latină, Evul Mediu, Renașterea, Clasicismul, Romantismul, Modernitatea);
- utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale poeziei postmoderne.

Competențe profesionale (conform grilelor RNCIS)

- Cunoștințe
 - explicare și interpretare:
 - utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului Limbi și literaturi;
 - cunoaștere, înțelegere și utilizarea limbajului specific;
 - cunoașterea aprofundată a ariei de specializare, și în cadrul acesteia, a dezvoltării teoretice, metodologice și practice specifice programului de Studii romanice culturale și lingvistice;
 - cunoașterea și înțelegerea structurilor gramaticale, lexicale și idiomatiche precum și a convențiilor grafice și tipografice ale limbii sursă și ale limbii țintă;
 - dezvoltarea sensibilității față de schimbările intervenite la nivelul limbajului și față de evoluțiile limbajelor.
- Abilități
 - creativitate și inovare:
 - elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode;
 - reflecție critică și constructivă:
 - utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive;
 - dezvoltarea criteriilor de evaluare a documentelor, cunoașterea modalităților de a evalua autoritatea surselor documentare (spirit critic);
 - cunoașterea modalităților de a recunoaște funcția și sensul în variațiile limbajului (social, geografic, istoric, stilistic);
 - aplicare, transfer și rezolvare de probleme:
 - utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;
 - competențe de cercetare:
 - cunoașterea modalităților de a identifica modalitățile de informare și documentare;
 - cunoașterea modalităților de a extrage și de a procesa informații relevante pentru o sarcină dată.

Competențe transversale (conform grilelor RNCIS)

- competențe de dezvoltare personală și profesională:
 - dezvoltare personală și profesională:
 - autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale;
 - competențe lingvistice:
 - cunoașterea modalităților de a înțelege structurile gramaticale, lexicale și idiomatiche, precum și convențiile grafice și tipografice ale limbii sursă și ale limbii țintă;
 - dezvoltarea sensibilității față de schimbările intervenite la nivelul limbajului și față de evoluțiile limbajelor.
- competențe de rol:
 - interacțiune socială:

- asumarea de roluri, funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;
- abilități interculturale: cunoașterea modalităților de a recunoaște și identificare a elementelor, valorilor și referințelor proprii culturilor reprezentate;
- o autonomie și responsabilitate:
 - executarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și de independență profesională;
 - folosirea unui registru adecvat unei situații de comunicare date.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Numărul de săptămâni: 14

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 12

	Activități		Sesiuni de examene			Practică de specialitate	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3		4	28	2	1	7
Anul II	14	12+2	3	3	4	28	2	1	7

Examen: anul I – 8, anul II – 7

Colocvii și verificări: anul I – 4, anul II – 5

În funcție de specificul programului de studii, practica se organizează pe parcursul semestrelor.

3. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDIU URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU

Condițiile de înscriere în anul următor și condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

4. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada de întocmire a lucrării de disertație: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea lucrării de disertație: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere lucrării de disertație: în sesiunile aprobate de către Senatul UVT.

Numărul de credite pentru susținerea lucrării de disertație: 10 credite (în plus față de cele 120).

5. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ (gimnazial, liceal sau superior în domeniul de licență) absolventul trebuie să posede **Certificatul de absolvire** a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic (DPPD). Formarea psiho-pedagogică pentru obținerea Certificatului de absolvire a DPPD se face în urma parcurgerii a două module de cursuri:

Modul I (30 credite) – care se desfășoară suplimentar, în paralel cu studiile de licență, la finalizarea căruia se obține **Certificat de absolvire (modul I)**.

Modul II (30 credite) – care se desfășoară după licență, fie în paralel cu perioada studiilor de masterat, fie suplimentar, pentru absolvenții care nu continuă studiile de masterat. Acesta se finalizează cu **Certificat de absolvire (nivel de aprofundare)**.

Programul de studii pentru formarea psiho-pedagogică (care permite exercitarea profesiei didactice) este coordonat de către Departamentul pentru pregătirea cadrelor didactice (DPPD) din cadrul Universității.

6. DISCIPLINELE DE STUDIU PE ANI

ANUL DE STUDIU I

DISCIPLINE OBLIGATORII

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod	Semestrul I						Semestrul II					
					C	S	L	P	V	Cr	C	S	L	P	V	Cr
1.	Conexiuni romanice lingvistice și literare	DF	DI	MSR1101	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-		
2.	Istoria artei în Europa romanică	DF	DI	MSR1102	1	1	-	-	C	5	-	-	-	-		
3.	Comunicare interculturală	DF	DI	MSR1201	-	-	-	-	-		1	1	-	-	E	5
4.	România și importanța ei pentru cultura europeană	DF	DI	MSR1202	-	-	-	-	-		1	1	-	-	C	5

DISCIPLINE OPȚIONALE*

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod	Semestrul I						Semestrul II					
					C	S	L	P	V	Cr	C	S	L	P	V	Cr
1.	Opțional 1: Limbă standard și inovație (latină/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DI	MSR1103/ MSR1104/ MSR1105/ MSR1106	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-		

2.	Opțional 2: Modele literare ale spațiului romanic (latină/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DI	MSR1107/ MSR1108/ MSR1109/ MSR1110	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-		
3.	Opțional 3: Strategii traductive și practici lingvistice (latină/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DI	MSR1111/ MSR1112/ MSR1113/ MSR1114	-	-	2	-	V	5	-	-	-	-		
4.	Opțional 4: Arhetip cultural și civilizațional (latină/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DI	MSR1115/ MSR1116/ MSR1117/ MSR1118	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-		
5.	Opțional 1: Limbă standard și inovație (latină/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DI	MSR1203/ MSR1204/ MSR1205/ MSR1206	-	-	-	-			1	1	-	-	E	5
6.	Opțional 2: Modele literare ale spațiului romanic (latină/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DI	MSR1207/ MSR1208/ MSR1209/ MSR1210	-	-	-	-			1	1	-	-	E	5
7.	Opțional 3: Strategii traductive și practici lingvistice (latină/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DI	MSR1211/ MSR1212/ MSR1213/ MSR1214	-	-	-	-			-	-	2	-	V	5
8.	Opțional 4: Arhetip cultural și civilizațional (latină/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DI	MSR1215/ MSR1216/ MSR1217/ MSR1218	-	-	-	-			1	1	-	-	E	5
TOTAL					5	5	2	-		30	5	5	2	-		30
Total ore didactice pe săptămână					12					12						

* Este obligatorie păstrarea liniei lingvistice pentru care a optat masterandul la admitere.

ANUL DE STUDIU II
DISCIPLINE OBLIGATORII

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod	Semestrul I						Semestrul II					
					C	S	L	P	V	Cr	C	S	L	P	V	Cr
1.	Terminologie culturală latină	DF	DI	MSR2101	1	1	-	-	C	5	-	-	-	-		
2.	Etica și integritate academică	DC	DI	MSR2102	1	1	-	-	E	2	-	-	-	-		
3.	Teme, motive, paradoxuri	DF	DI	MSR2201	-	-	-	-	-		1	1	-	-	C	5
4.	Metode de cercetare în practica elaborării disertației	DF	DI	MSR2202	-	-	-	-	-		1	1	-	-	C	5

DISCIPLINE OPȚIONALE*

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod	Semestrul I						Semestrul II					
					C	S	L	P	V	Cr	C	S	L	P	V	Cr
1.	Opțional 1: Dinamica lexicului (latină/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DI	MSR2103/ MSR2104/ MSR2105/ MSR2106	1	1	-	-	E	6	-	-	-	-		
2.	Opțional 2: Analiza textului literar (latină/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DI	MSR2107/ MSR2108/ MSR2109/ MSR2110	1	1	-	-	E	6	-	-	-	-		
3.	Opțional 3: Strategii traductive și practici lingvistice (latină/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DI	MSR2111/ MSR2112/ MSR2113/ MSR2114	-	-	2	-	V	5	-	-	-	-		
4.	Opțional 4: Valori universale ale literaturii și culturii (latină/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DI	MSR2115/ MSR2116/ MSR2117/ MSR2118	1	1	-	-	E	6	-	-	-	-		
5.	Opțional 1: Dinamica lexicului (latină/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DI	MSR2203/ MSR2204/ MSR2205/ MSR2206	-	-	-	-			1	1	-	-	E	5
6.	Opțional 2: Analiza textului literar (latină/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DI	MSR2207/ MSR2208/ MSR2209/ MSR2210	-	-	-	-			1	1	-	-	E	5

7.	Opțional 3: Strategii traductive și practici lingvistice (latină/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DI	MSR2211/ MSR2212/ MSR2213/ MSR2214	-	-	-	-		-	-	2	-	V	5
8.	Opțional 4: Valori universale ale literaturii și culturii (latină/ franceză/ italiană/ spaniolă)	DS	DI	MSR2215/ MSR2216/ MSR2217/ MSR2218	-	-	-	-		1	1	-	-	E	5
TOTAL					5	5	2	-		30	5	5	2	-	30
Total ore didactice pe săptămână					12					12					

* Este obligatorie păstrarea liniei lingvistice pentru care a optat masterandul la admitere.

Legenda

- C1 = criteriul conținutului
- C2 = criteriul obligativității
- DF = discipline fundamentale
- DS = discipline de specialitate
- DI = discipline obligatorii (impuse)
- DC = discipline complementare
- DO = discipline opționale
- DF = discipline facultative
- A/R = Admis/Respins

RECTOR,

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

DECAN,

Conf. univ. dr. habil. Dana PERCEC

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

Conf. univ. dr. habil. Codruța GOȘA

DIRECTOR PROGRAM DE STUDII,

Conf. univ. dr. Valy CEIA

