

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil pentru anul universitar 2019-2020

Programul de studii universitare de masterat: TENDINȚE ACTUALE ÎN STUDIUL LIMBII ROMÂNE

Domeniul fundamental: ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE

Domeniul de masterat: FILOLOGIE

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învățământ: Cu frecvență (IF)

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii

Programul de studii are în vedere formarea și dezvoltarea deprinderilor de interpretare a elementelor de limbă, încadrarea fenomenelor de limbă într-un sistem epistemologic și abordarea materialului lingvistic din perspectivă integratoare.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Obiective

• *în cercetarea limbii în sincronie*

- Conștientizarea existenței universalilor limbii, cunoașterea componentelor unui sistem lingvistic, conștientizarea modului cum un sistem lingvistic este pus în uz, cunoașterea funcțiilor limbajului, însușirea unor teorii fundamentale ale limbii, aplicarea unor metode consacrate în cercetarea lingvistică, familiarizarea cu principalele direcții de dezvoltare a lingvisticii.
- Abordarea, atât practică, cât și teoretică a problemelor care decurg din caracterul funcțional al limbajului, concentrându-se asupra acelor aspecte ale comunicării scrise și orale care au determinat în ultima vreme reconfigurarea obiectului de studiu al științei limbii și integrarea pragmaticii în domeniul mult lărgit al lingvisticii actuale.
- Identificarea și explicarea problemelor controversate și a ambiguităților din cadrul analizelor gramaticale, cu o mare relevanță pentru viitorii profesori de limba română.

• *în cercetarea limbii în diacronie*

- Aprofundarea noilor perspective și analiza critică a problemelor privitoare la formarea limbii și a poporului român, precum și a relației dintre limba română și limbile populațiilor conlocuitoare și învecinate.
- Realizarea unei priviri sintetice asupra formării și evoluției limbii române de la transformarea latinei orientale în limbă romanică, dezvoltată mai bine de un mileniu, într-un mediu lingvistic și cultural neromanic, până la crearea limbii române moderne prin apropierea de latina clasică și de limbile romanice occidentale.
- Formarea unei imagini privitoare la periodizarea și structura stilistică a limbii literare, evoluția normelor și a lexicului variantei cultivate a limbii române de la origini până în prezent.
- Crearea de specialiști capabili să elaboreze prin cercetări aprofundate, de tip monografic, studii referitoare la dialectele și graiurile românești actuale, bazându-se atât pe materialul lingvistic adunat în anchetele pe teren, cât și pe cel consemnat în atlasele lingvistice românești și europene, în volumele de texte dialectale și în alte surse infodocumentare care, în cea mai mare parte, nu au fost încă studiate.

Obiectivele de formare profesională vizează dobândirea următoarelor *competențe*:

- Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale;
- Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română;
- Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic românesc;
- Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală;
- Cunoașterea practică a sistemelor de scriere pe baza evoluției acestora în limba română.

Obiectivele de cercetare științifică vizează formarea următoarelor *competențe*:

- Utilizarea componentelor domeniului limbii române în deplină concordanță cu etica profesională;
- Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specific și sarcini complexe;
- Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
- Aplicarea de metode de lucru moderne, inter- și transdisciplinare, adaptate necesităților de cercetare și celor de pe piața muncii.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 12

Numărul de săptămâni: 14

	Activități		Sesiuni de examene			Practică de specialitate	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	3	4		2	1	7
Anul II	14	14	3	3	4		2	1	7

În funcție de specificul programului de studii, practica se organizează comasat sau/și pe parcursul semestrelor

3. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDIU URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU

Condițiile de înscriere în anul următor și condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

4. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada de întocmire a lucrării de disertație: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea lucrării de disertație: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere lucrării de disertație: în sesiunile aprobate de Senatul UVT.

Numărul de credite pentru susținerea lucrării de disertație: 10 credite (în plus față de cele 120).

5. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ (gimnazial, liceal sau superior în domeniul de licență) absolventul trebuie să posede **Certificatul de absolvire** a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic (DPPD). Formarea psihopedagogică pentru obținerea Certificatului de absolvire a DPPD se face în urma parcurgerii a două module de cursuri:

Modul I (30 credite) – care se desfășoară suplimentar, în paralel cu studiile de licență, la finalizarea căruia se obține **Certificat de absolvire (modul I)**.

Modul II (30 credite) – care se desfășoară după licență, fie în paralel cu perioada studiilor de masterat, fie suplimentar, pentru absolvenții care nu continuă studiile de masterat. Acesta se finalizează cu **Certificat de absolvire (nivel de aprofundare)**.

Programul de studii pentru formarea psihopedagogică (care permite exercitarea profesiei didactice) este coordonat de Departamentul pentru Pregătirea Cadrelor didactice din cadrul Universității.

6. DISCIPLINELE DE STUDIU PE ANI

ANUL DE STUDIU I

DISCIPLINE OBLIGATORII

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod	Semestrul I					Semestrul II						
					C	S	L	P	V	Cr	C	S	L	P	V	Cr
1.	Probleme speciale de pragmatică	DS	DI	MTA1101	1	1			E	5						
2.	Semantică interpretativă	DS	DI	MTA1102	1	1			C	5						
3.	Limbă și istorie	DF	DI	MTA1103	1	1			E	5						
4.	Limba română actuală – aspecte practice. Sisteme de scriere	DS	DI	MTA1104	1	1			C	5						
5.	Limbă, cultură și civilizație românească pentru străini. Aspecte practice. (trunchi comun cu MLC)	DF	DI	MTA1105	1	1			E	5						
6.	Norme și tehnici de editare a textelor. Aspecte practice	DS	DI	MTA1106	1	1			C	5						
7.	Analiza discursului	DS	DI	MTA1207							1	1			C	6
8.	Limba română. Probleme controversate de morfologie	DS	DI	MTA1208							1	1			E	6
9.	Frazeologie românească	DS	DI	MTA1209							1	1			E	5
10.	Lingvistică spațială	DS	DI	MTA1210							1	1			C	6
11.	Gramatica textului	DS	DI	MTA1211							1	1			C	5
12.	Etică și integritate academică	DC	DI	MTA1212							1	1			E	2
	TOTAL				6	6				30	6	6				30

ANUL DE STUDIU II

DISCIPLINE OBLIGATORII

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod	Semestrul I					Semestrul II						
					C	S	L	P	V	Cr	C	S	L	P	V	Cr
1.	Semiotică	DS	DI	MTA2301	1	1			C	5						
2.	Limba română actuală. Probleme controversate de sintaxă	DS	DI	MTA2302	1	1			C	5						
3.	Probleme speciale de filologie românească	DS	DI	MTA2303	1	1			E	5						
4.	Limba română între Orient și Occident	DS	DI	MTA2304	1	1			E	5						
5.	Etimologie	DS	DI	MTA2305	1	1			C	5						
6.	Latinitate și romanitate	DF	DI	MTA2306	1	1			C	5						
7.	Lexicografie poetică	DS	DI	MTA2407							1	1			C	5
8.	Scriere creativă	DF	DI	MTA2408							1	1			E	5
9.	Lingvistică integrală	DS	DI	MTA2409							1	1			E	5
10.	Onomastică	DS	DI	MTA2410							1	1			C	5
11.	Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale. Aspecte practice. (trunchi comun cu MLC)	DF	DI	MTA2411							1	1			E	5
12.	Aspecte practice ale cercetării și elaborarea disertației	D C	DI	MTA2412							-	2			V	5
	TOTAL				6	6				30	5	7				30

Legendă

- C1** = criteriul conținutului
- C2** = criteriul obligativității
- DF** = discipline fundamentale
- DS** = discipline de specialitate
- DI** = discipline obligatorii (impuse)
- DC** = discipline complementare

DO = discipline opționale
DF = discipline facultative
A/R = Admis/Respins

RECTOR,
Prof.univ.dr. Marilen PIRTEA

DECAN,
Conf.univ.dr. Dana PERCEC

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Dumitru TUCAN

COORDONATOR PROGRAM DE STUDII,
Conf. univ. dr. Bogdan ȚĂRA